



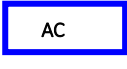



Yr hanner tymor hwn: Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w datblygu:

- **Sgiliau (Erbyn diwedd y Rhaglen Ddysgu, bydd y myfyrwyr YN GALLU):** nodi hafaliad geiriol ar gyfer resbiradaeth aerobig ac anaerobig; disgrifio resbiradaeth; lluniadu a labelu celloedd gwaed gwyn a choch a labelu llun o du mewn a thu allan i'r galon; disgrifio llif y gwaed drwy'r galon.
- **Gwybodaeth (Erbyn diwedd y Rhaglen Ddysgu, bydd y myfyrwyr YN GWYBOD):** resbiradaeth fel cyfres o adweithiau sy'n cael eu rheoli gan ensymau yn y gell, sy'n defnyddio glwcos ac ocsigen i ryddhau egni a chynhyrchu carbon deuocsid a dŵr; rhyddhau egni ar ffurf ATP; adeiledd cell gwyn a chell goch y gwaed; swyddogaethau pedair prif ran y gwaed: celloedd coch, platennau, plasma, celloedd gwyn; adeiledd y galon; y ffaith mai cyhyr yw'r galon sy'n cyfangu er mwyn pwmpio gwaed o gwmpas y corff; rôl y pibellau coronaidd yn cyflenwi gwaed i gyhyr y galon; bod gwaed yn llifo i'r organau drwy rydweliâu ac yn dychwelyd i'r galon drwy wythiennau; bod system cylchrediad dwbl yn cynnwys un system ar gyfer yr ysgyfaint (ysgyfeiniol) ac un ar gyfer organau eraill y corff (systemig); swyddogaeth ac addasiadau'r capilarïau mewn organau ac adeiledd y rhydweliâu, gwythiennau a chapilarïau.
- **Dealltwriaeth (Erbyn diwedd y Rhaglen Ddysgu, BYDD Y MYFYRWYR YN DANGOS EU DEALLTWRIAETH):** o resbiradaeth aerobig fel proses sy'n digwydd mewn celloedd pan fydd ocsigen ar gael a resbiradaeth anaerobig fel proses sy'n digwydd yn absenoldeb ocsigen; rôl y falfiau wrth atal gwaed rhag llifo'n ôl; o beryglon ac effeithiau clefyd cardiofasgwlar.

Geiriau/Termau Allweddol Newydd: Resbiradaeth Resbiradaeth aerobig Resbiradaeth anaerobig	Dyled ocsigen Celloedd coch, Platennau Plasma,	Atria, Fentriglau, Falf, Rhydweiliau,	Gwythiennau, Capilarïau Clefyd cardiofasgwlar Statinau	Geirfa Arholiad: Enwch, Disgrifiwch, Eglurwch/Esboniwch, Trafodwch
<p>RhDd 4 – Wythnos 1 Deilliannau Dysgu: Bydd y myfyrwyr yn gallu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disgrifio resbiradaeth aerobig. • Nodi'r hafaliad geiriol ar gyfer resbiradaeth aerobig. • Dadansoodi data o ymchwiliad resbiradaeth mewn pys eginol. <p>Bydd Myfyrwyr Haen Uwch hefyd yn cofio bod egni'n cael ei ryddhau ar ffurf ATP.</p>		<p>Meini prawf llwyddiant: Bydd y myfyrwyr yn dangos eu dealltwriaeth o'r broses resbiradaeth aerobig trwy ateb cwestiwn TGAU.</p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gwerthuso a dadansoddi data o ymchwiliad resbiradaeth mewn pys eginol.</p>	<p>Gwaith Cartref RhDd 4 1/4 Ateb cwestiwn TGAU ar ymchwiliad i resbiradaeth mewn pys eginol.</p> <p>Gwaith Cartref RhDd 4 2/4 Adolygu ar gyfer yr ACD1</p>	
<p>RhDd 4 – Wythnos 2 Deilliannau Dysgu: Bydd y myfyrwyr yn gallu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disgrifio resbiradaeth anaerobig. • Nodi'r hafaliad geiriol ar gyfer resbiradaeth anaerobig. • Disgrifio beth sy'n achosi'r angen am resbiradaeth anaerobig. <p>Bydd myfyrwyr Haen Uwch hefyd yn gallu cofio bod resbiradaeth anaerobig yn broses llai effeithlon na resbiradaeth aerobig</p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gallu: Cymharu resbiradaeth aerobig a resbiradaeth anaerobig</p> <p>Bydd y myfyrwyr yn defnyddio ac yn dangos gwybodaeth a sgiliau newydd yn yr asesiad ACD1</p> <p>Bydd myfyrwyr yn gallu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llunio a labelu ffagocyte a chell gwaed y coch. • Cydnabod pedair prif ran y gwaed: celloedd coch, platennau, plasma, celloedd gwyn. • Disgrifiwch swyddogaethau pedair prif ran y gwaed. 	 <div style="border: 2px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;">ACD1</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;">Marc</div>	<p>Meini prawf llwyddiant: Bydd y myfyrwyr yn dangos eu dealltwriaeth o'r gwahaniaethau rhwng resbiradaeth aerobig ac resbiradaeth anaerobig trwy ateb cwestiwn TGAU.</p> <p style="text-align: center;">ACD1 (~10 marks)</p> <p>Bydd myfyrwyr yn enwi, labelu a disgrifio cydrannau gwaed ar ddiagram.</p>	<p>Gwaith Cartref RhDd 4 3/4 Ateb cwestiwn TGAU ar resbiradaeth aerobig ac anaerobig</p>	
<p>RhDd 4 – Wythnos 3 Deilliannau Dysgu: Bydd myfyrwyr yn gwybod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bod y galon wedi'i gwneud o gyhyr sy'n cyfangu i bwmpio gwaed o amgylch y corff. <p>Bydd myfyrwyr yn gallu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cydnabod a disgrifio strwythur y galon. • Disgrifio rôl y rhydweiliau coronaidd. <p>Bydd myfyrwyr yn gallu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disgrifio lif y gwaed trwy'r galon ac i'r organau trwy rydweliâu a dychwelyd i'r galon trwy wythiennau. • Disgrifio swyddogaeth y falfiau. 		<p>Meini prawf llwyddiant: Bydd myfyrwyr yn nodi ac yn labelu golygfa allanol a mewnol y galon ar ddiagram.</p> <p>Bydd myfyrwyr yn disgrifio taith gwaed trwy'r galon.</p> <p>Bydd myfyrwyr yn dangos eu dealltwriaeth o system gylchrediad gwaed dwbl trwy ddangos ar ddiagram</p>		



<p>Bydd myfyrwyr yn gallu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Disgrifio y system gylchrediad gwaed fel system gylchrediad dwbl.• Disgrifio llif y gwaed trwy'r corff.		<p>Ile mae gwaed ocsigenedig a dadocsigenedig yn llifo.</p>	
<p>RhDd 4 – Wythnos 4 Deilliannau Dysgu:</p> <p>Bydd myfyrwyr yn gallu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Disgrifio perygl ac effeithiau clefyd cardiofasgwlaidd• Trafod manteision ac anfanteision triniaethau ar gyfer clefyd cardiofasgwlaidd.	<p></p>	<p>Meini prawf llwyddiant:</p> <p>Bydd myfyrwyr yn cynhyrchu taflen wybodaeth sy'n disgrifio achosion, peryglon ac effeithiau clefyd cardiofasgwlaidd.</p>	<p>Gwaith Cartref RhDd 4 4/4</p> <p>Adolygu gwaith yr hanner tymor ar gyfer yr asesiad Crynodol. Paratowch gymorth adolygu e.e. crynodeb pwnc / map meddwl</p>
<p>RhDd 4 – Wythnos 5 Deilliannau Dysgu:</p> <p>ASESIAD CRYNODOL yn seiliedig ar ~30 marc. Bydd yr asesiad yn cynnwys amrywiaeth o gwestiynau byrion, 1, 2, 3 a 4 marc</p>	<p></p> <p></p> <p></p>	<p>Meini prawf llwyddiant:</p> <p>AC (~30 marc)</p>	