











<p>Yr hanner tymor hwn: <b>Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth</b> i'w datblygu:  <b>Uned 2: UDA - Gwlad Gwahaniaethau 1910 - 1929</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn gallu disgrifio'r datblygiadau mewn adloniant poblogaidd a'r newidiadau ym mywydau menywod rhwng 1910-29. Bydd y myfyrwyr hefyd yn gallu disgrifio'r amodau brofodd y milwyr yn y ffosydd yn y Rhyfel Byd Cyntaf.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn gwybod ffeithiau a geiriau allweddol am gerddoriaeth boblogaidd gan gynnwys Jazz, effaith y radio a'r gramoffon, y diwylliant dawnsio a chlybiau yfed (speakeasy) a ffordd o fyw a statws menywod.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn dangos eu dealltwriaeth o ddatblygiadau mewn adloniant poblogaidd drwy ateb ystod o gwestiynau arholiad TGAU sy'n ffocysu ar werthuso ffynonellau a chwestiynau sy'n seiliedig ar wybodaeth eich hun.</li> </ul>		<p><b>Geiriau/Termau Allweddol:</b></p> <p>Talkies, eicons, Charleston, Jazz, homogeneiddio, gramoffon, Louis Armstrong, Black Bottom, Flappers, Clara Bow.</p>	
<p>RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 1:</p> <p><b>Mater Allweddol 6 – Adloniant Poblogaidd:</b> Sut gwnaeth adloniant poblogaidd ddatblygu yn ystod y cyfnod hwn? <i>[wedi'i barhau o RhDd3]</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn gallu egluro'r newidiadau mewn cerddoriaeth boblogaidd.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn gallu gwerthuso effaith y radio a'r gramoffon.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn gallu disgrifio'r diwylliant dawnsio a chlybiau yfed (speakeasy).</li> </ol>		<p><b>Meini Prawf Llywyddiant:</b></p> <p>Pam oedd cerddoriaeth jazz a'r radio yn weithgareddau hamdden mor boblogaidd yn ystod yr 1920'au?</p>	<p><b>Gwaith Cartref RhDd4 1</b></p> <p>Adolygu ar gyfer ACD a chwblhau taflen adolygu</p> 
<p>RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn gallu asesu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o Fater Allweddol 6 drwy ateb tasgau adolygu.</li> <li><b>ACD – Bydd y myfyrwyr yn ateb cwestiynau papur arholiad Uned 2: UDA 1910-1929 er mwyn asesu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o Fater Allweddol 5 a 6</b></li> </ol>	 	<p><b>Meini Prawf Llywyddiant:</b></p> <p>ACD</p>	<p><b>Gwaith Cartref RhDd4 2</b></p>
<p>RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 3:</p> <p><b>Mater Allweddol 7 – Rôl menywod:</b> Sut gwnaeth ffordd o fyw a statws menywod newid yn ystod y cyfnod hwn?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn cymharu rôl menywod yn y blynyddoedd cyn y rhyfel â'u rôl yn dilyn y Rhyfel Byd Cyntaf.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn disgrifio Flapper.</li> </ol> <p><b>UNED 4 – ASESIAID DI-ARHOLIAD: RHAN A</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn deall gofynion yr Asesiad Di-arholiad.</li> </ol>		<p><b>Meini Prawf Llywyddiant:</b></p> <p>Disgrifiwch Flapper</p>	<p><b>Gwaith Cartref RhDd4 3</b></p> <p>Adnabod termau allweddol ar gyfer yr uned ac asesu a oedd yr holl Americanwyr wedi mwynhau'r 1920'au.</p>
<p>RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn gallu disgrifio sut oedd yr amodau yn y ffosydd yn RBC [Rhan 1]</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn gallu disgrifio sut oedd yr amodau yn y ffosydd yn RBC [Rhan 2]</li> </ol>		<p><b>Meini Prawf Llywyddiant:</b></p> <p>Pa anawsterau wynebodd y milwyr yn y ffosydd yn y Rhyfel Byd Cyntaf?</p>	<p><b>Gwaith Cartref RhDd4 4</b></p> <p>Adolygu ar gyfer AC a chwblhau taflen adolygu</p> 

<p><b>RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 5:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Asesiad Crynodol – Bydd y myfyrwyr yn</b> ateb cwestiynau arholiad Uned 2: UDA 1910-1929.</li> <li><b>Bydd y myfyrwyr yn</b> ysgrifennu eu cyflwyniad ar gyfer Rhan A o’u Asesiad Di-Arholiad.</li> <li><b>Bydd y myfyrwyr yn gallu</b> gwerthuso defnyddioldeb a dibynadwyedd Ffynonellau A1 a A2 yn eu pecyn ffynhonnell.</li> </ol>	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;">AC</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 5px auto;">GRADD</div>	<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <p style="text-align: center;">AC</p>	<p><b>Gwaith Cartref RhDd4</b> 5</p>
<p><b>RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 6:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bydd y myfyrwyr yn cael</b> adborth manwl o’u AC a byddant yn gallu gwneud cywiriadau lle bo’n berthnasol.</li> <li><b>Bydd y myfyrwyr yn gallu</b> gwerthuso dilysrwydd y dehongliad drwy ddadansoddi Ffynhonnell A3 ac A4.</li> </ol>		<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <p>Pa mor ddefnyddiol a dibynadwy yw’r ffynonellau hanesyddol?</p>	<p><b>Gwaith Cartref RhDd4</b> 6</p>

Sylwer fe allai’r Rhaglen Ddysgu hon newid