



<p><b>Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w datblygu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd myfyrwyr yn datblygu eu <b>SGILIAU</b> Tebygolrwydd ac Ystadegaeth.</li> <li>• Bydd myfyrwyr yn defnyddio eu <b>GWYBODAETH</b> am Debygolrwydd Damcaniaethol, Diagramau Gofod Samplu, Diagramau Venn Tebygolrwydd a Mesuriadau Ystadegol.</li> <li>• Bydd myfyrwyr yn dangos eu <b>DEALLTWRIAETH</b> wrth ateb amrediad o gwestiynau ar ffurf cwestiynau TGAU yn ymwneud â phroblemau bywyd go iawn.</li> </ul>			<p><a href="#">Cod Google Classroom</a></p>
<p><b>Wythnos 1 - Deilliannau Dysgu:</b>  <b>Bydd myfyrwyr yn gallu</b> defnyddio'r termau tebygol, siawns teg, annhebygol, amhosibl a sicr wrth ddisgrifio tebygolrwydd.</p> <p><b>Bydd myfyrwyr yn gallu</b> defnyddio a deall y raddfa debygolrwydd o 0 i 1.</p> <p><b>Bydd myfyrwyr yn gallu</b> mynegi tebygolrwydd fel ffracsiwn, degolyn neu ganran.</p>		<p><b>Meini Prawf Llwyddiant</b>          Gallu defnyddio a chymhwyso eu dealltwriaeth o <u>Debygolrwydd Damcaniaethol</u> i gwestiynau ar ffurf TGAU.</p>	
<p><b>Wythnos 2 - Deilliannau Dysgu:</b>  <b>Bydd myfyrwyr yn gallu</b> defnyddio'r ffaith bod y tebygolrwydd na fydd ddigwyddiad yn digwydd yn 1 – <i>tebygolrwydd ei fod yn digwydd</i>.</p> <p><b>Bydd myfyrwyr yn gallu</b> deall bod cyfanswm tebygolrwydd holl ganlyniadau posib arbrawf yn 1.</p>	<p>Asesiad →</p> <p>ACD1</p>	<p><b>Meini Prawf Llwyddiant</b>  <b>ACD1:</b> Sgiliau TGAU</p> <p><b>Marc:</b></p>	<p><b>Gwaith Cartref 1</b>          Tebygolrwydd Damcaniaethol a Diagramau Gofod Samplu          ____ / 16 marc</p>
<p><b>Wythnos 3 - Deilliannau Dysgu:</b>  <b>Bydd myfyrwyr yn gallu</b> rhestru mewn ffordd systematig ganlyniadau cyfuniad o ddigwyddiadau.</p> <p><b>Bydd myfyrwyr yn gallu</b> llunio diagramau gofod samplu er mwyn cyfrifo tebygolrwydd.</p>		<p><b>Meini Prawf Llwyddiant</b>          Gallu defnyddio a chymhwyso eu dealltwriaeth o <u>Ddiagramau Sampl Gofod</u> i ateb cwestiynau ar ffurf TGAU.</p>	
<p><b>Wythnos 4 - Deilliannau Dysgu:</b>  <b>Bydd myfyrwyr yn gallu</b> llunio a dehongli diagramau Venn.</p> <p><b>Bydd myfyrwyr yn gallu</b> defnyddio diagramau Venn i gyfrifo tebygolrwydd.</p>	<p>Asesiad →</p> <p>ACD2</p>	<p><b>Meini Prawf Llwyddiant</b>  <b>ACD2:</b> Sgiliau TGAU</p> <p><b>Marc:</b></p>	<p><b>Gwaith Cartref 2</b>          Diagramau Canghennog a Mesuriadau Ystadegol          ____ / 15 marc</p>
<p><b>Wythnos 5 - Deilliannau Dysgu:</b>  <b>Bydd myfyrwyr yn gallu</b> cyfrifo cymedr, canolrif, modd ac amrediad ar gyfer data heb eu grwpio (<i>gan gynnwys ar ffurf problem</i>).</p> <p><b>Bydd myfyrwyr yn gallu</b> cyfrifo cymedr, y canolrif, modd ac amrediad ar gyfer dosraniadau amllder heb eu grwpio (<i>mewn tablau</i>).</p>	<p>Asesiad →</p> <p>AC</p>	<p><b>Meini Prawf Llwyddiant</b>  <b>AC:</b> Asesiad Crynodol</p> <p><b>Marc:</b></p>	<p><b>Gwaith Cartref 3</b>          Adolygu ar gyfer Asesiad (AC)</p>
<p><b>Wythnos 6 - Deilliannau Dysgu:</b>  <b>Bydd gan y myfyrwyr</b> gyfle i ailymweld â meysydd o wendidau o'r hanner tymor hwn yn seiliedig ar ganlyniadau eu Hasesiad Crynodol.</p>			

