

Yr hanner tymor hwn: Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w datblygu:

- **Sgiliau (Erbyn diwedd y Rhaglen Ddysgu bydd y myfyrwyr YN GALLU):** rhestru'r tonnau yn y sbectrwm electromagnetig, cymharu tonnau yn nhermau tonfedd ag amledd, cymharu'r dulliau o gyfathrebu yn nhermau cost, cyflymder a diogelwch, diffinio termau allweddol, cyfrifo oediad amser, cyfrifo cost trydan, labelu cylched prif cyflenwad, cymharu priodweddau cerrynt eiledol ag uniongyrchol
- **Gwybodaeth (Erbyn diwedd y Rhaglen Ddysgu bydd y myfyrwyr YN GWYBOD):** rhanbarthau o'r sbectrwm sydd yn cael ei ddefnyddio ar gyfer cyfathrebu a rhai sydd yn ïoneiddio. Yn gwybod pam fod pelydriad yn gallu achosi niwed a sut mae amddiffyn rhag allyriadau pelydriad. Sut i gyfrifo cost trydan
- **Dealltwriaeth (bydd y myfyrwyr yn DANGOS EU DEALLTWRIAETH):** drwy ateb amrywiaeth o wahanol gwestiynau o hen bapur arholiadau.

**Termau / Geiriau Allweddol:**  
**TONFEDD, AMLEDD, BAUNEDD, TONNAU ARDRAWS, TONNAU ELECTROMAGNETIG, IONEIDDIO, LLOEREN GEOSEFYDLOG, LLOEREN GEOCYDAMSEREDIG, KILO WATT, PŴER, FOLTEDD, CERRYNT, CERRYNT EILEDOL, CERRYNT UNIONGYRCHOL, OSCILLOSCOPE**

RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 1 a 2:

**Uned 3.5: Nodweddion Tonnau**

1. Bydd myfyrwyr yn gallu disgrifio'r gwahaniaethau a'r tebygrwydd rhwng rannau gwahanol yn y sbectrwm electromagnetig. Bydd myfyrwyr yn gallu adnabod pa rhannau o'r sbectrwm sydd yn cael ei ddefnyddio ar gyfer cyfathrebu.
2. Bydd myfyrwyr yn gallu egluro sut mae lloerenni mewn orbit geocydamseredig (geosynchronous) / geosefydlog (geostationary) yn cael eu defnyddio ar gyfer cyfathrebu.
3. **Bydd myfyrwyr yn defnyddio ac yn dangos gwybodaeth a sgiliau newydd yn ystod asesiad ACD 1.**
4. Bydd myfyrwyr yn gallu egluro'r hyn a olygir wrth ddefnyddio'r term "pelydriad" a "phelydriad ïoneiddio", ag adnabod pa belydriadau yn y sbectrwm sydd yn ïoneiddio.
5. Bydd myfyrwyr yn gallu egluro pam fod pelydriad sydd yn ïoneiddio yn gallu fod yn niweidiol ag adnabod y dulliau a gellir ei ddefnyddio i'w hamddiffyn.

  
ACD 1  
Marc

**Meini prawf llwyddiant:**

Cwblhau tabl gwybodaeth ar y sbectrwm electromagnetig.

Rhestru'r dulliau gwahanol o gyfathrebu.

Diffinio termau allweddol.

Llunio a labelu diagramau cyfrifo oediad amser.

Diffinio pelydriad a ïoneiddiad.

Rhestru enghreifftiau o belydriadau sydd yn gallu ïoneiddio.

Egluro sut mae ïoneiddiad yn gallu arweinio at niwed i gelloedd

**Gwaith Cartref RhDd 4**

Cwestiwn ar y Sbectrwm Electromagnetig.

**Marc:**

RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 3 a 4:

**Uned 3.4: Trydan Domestig**

6. Bydd myfyrwyr yn gallu diffinio KW a kWh. Yn gallu trosi gwahanol unedau. Bydd myfyrwyr yn gallu cyfrifo cost trydan.
7. Bydd myfyrwyr yn gallu defnyddio data i gymharu cost gwahanol gydrannau trydanol.
8. Bydd myfyrwyr yn gallu disgrifio'r gwahaniaeth rhwng cerrynt eiledol (a.c) a cherrynt uniongyrchol (d.c)
9. Bydd myfyrwyr yn gallu egluro swyddogaeth ffiws, torrwr cylched bach (mcb) a torrwr cyched cerrynt gweddilliol (rccb)
10. Bydd myfyrwyr yn gallu defnyddio'r hafaliad cywir i gyfrifo gwerth ffiws.

**Meini prawf llwyddiant:**

Rhestru dulliau sut i'n amddiffyn rhag pelydriad uwchfioled, Pelydr-X a Gama.

Defnyddio oscilloscope i adnabod cerrynt eiledol ag uniongyrchol

Cymharu'r manteision a'r anfanteision o ddefnyddio ffiws, mcb a rccb

Cyfrifo'r gwerth cywir i ffiwsiau mewn gwahanol gydrannau electroneg

**Gwaith Cartref RhDd 4**

## RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 5 & 6:

11. Bydd myfyrwyr yn gallu disgrifio cylched y prif cyflenwad gan egluro swyddogaeth y gwifren byw, niwtral a daear. Bydd myfyrwyr yn gallu rhestru manteision y system yma.
12. **Bydd myfyrwyr yn defnyddio ac yn dangos gwybodaeth a sgiliau newydd yn ystod Asesiad Crynodol (AC)**
13. Bydd myfyrwyr yn gallu ateb yr adborth gan yr athro ac ateb a chywiro unrhyw camgymeriadau a chamsyniadau gwnaethpwyd yn ystod yr asesiad

Asesiad

AC

Marc

## Meini prawf llwyddiant:

Labelu'r tri prif gwifrau mewn plwg a disgrifio eu swyddogaethau

Bydd myfyrwyr yn gallu cywiro ag ateb adborth i'w hasesiadau.

## Gwaith Cartref RhDd 4