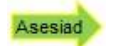



| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Yr hanner tymor hwn: Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w datblygu:</p> <ul style="list-style-type: none"> SGILIAU: Bydd pob unigolyn yn gallu defnyddio eu sgiliau ymarferol i greu cynnyrch o safon uchel. GWYBODAETH: Bydd pob unigolyn yn gallu defnyddio eu dyluniad i ddatblygu cynnyrch unigryw ar gyfer eu dewis o Friff Dylunio. DEALLTWRIAETH: Bydd myfyrwyr yn dangos eu dealltwriaeth trwy ddefnyddio'i sgiliau ymarferol i gynhyrchu'r prosiect i'r safon uchaf posibl. | | <p>Geiriau/Termau Allweddol:</p> <p>Adeiladu, Llifio, Atodi, Siapio, Sandio, Torrwr Laser, Modelu, Bwrdd Pin, MDF, Arloesol, Uno, Gludo, Swyddogaeth, Gorffeniad.</p> | |
| <p>Deilliannau Dysgu Wythnos 1:</p> <p>1-2. Bydd y myfyrwyr yn gallu.....deall sut i dorri eu deunyddiau gan ddefnyddio'r offer cywir. Byddant hefyd yn dangos sut i uno eu deunyddiau gan ddefnyddio'r offer cywir, gan ddilyn yr holl reolau diogelwch. Byddant hefyd yn Sicrhau Rheoli Ansawdd eu cynnyrch gyda'r gwiriadau cywir.</p> <p>3-4. Bydd y myfyrwyr yn gallu.....datgan eu sgiliau ymarferol trwy dorri eu deunyddiau yn barod i'w uno. Mae angen iddynt hefyd farcio eu deunyddiau yn barod i'w uno a'i gilydd.</p> <p><i>* Rhaid nodi y bydd gweithgareddau pob myfyriwr yn wahanol mewn cymhlethdod a'u cyfnodau cynhyrchu unigol.</i></p> <p><i>* Rhoddir gwersi cynhyrchu fel canllaw yn unig.</i></p> | | <p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd myfyrwyr yn gweithio'n annibynnol ac yn cyfleu eu hamcanion gwersi personol yn glir gyda'r athro. Bydd myfyrwyr yn trafod posibiliadau o ran dulliau adeiladu yn ogystal â thechnegau creadigol gyda'r athro wrth i'r darn gwaith ddatblygu dros amser. | <p>Gwaith Cartref W1</p> <p>Cynllunio ar gyfer cynhyrchu a chyrchu deunyddiau.</p> <p>Ymchwilio i ymuno / dulliau cynhyrchu</p> |
| <p>Deilliannau Dysgu Wythnos 2:</p> <p>5-6. Bydd y myfyrwyr yn gallu.....deall sut i dorri eu deunyddiau gan ddefnyddio'r offer cywir. Byddant hefyd yn dangos sut i uno eu deunyddiau gan ddefnyddio'r offer cywir, gan ddilyn yr holl reolau diogelwch. Byddant hefyd yn Sicrhau Rheoli Ansawdd eu cynnyrch gyda'r gwiriadau cywir.</p> <p>7-8. Bydd y myfyrwyr yn gallu.....datgan eu sgiliau ymarferol trwy dorri eu deunyddiau yn barod i'w uno. Mae angen iddynt hefyd farcio eu deunyddiau yn barod i'w uno a'i gilydd.</p> <p><i>* Rhaid nodi y bydd gweithgareddau pob myfyriwr yn wahanol mewn cymhlethdod a'u cyfnodau cynhyrchu unigol.</i></p> <p><i>* Rhoddir gwersi cynhyrchu fel canllaw yn unig.</i></p> | | <p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd myfyrwyr yn gweithio'n annibynnol ac yn cyfleu eu hamcanion gwersi personol yn glir gyda'r athro. Bydd myfyrwyr yn trafod posibiliadau o ran dulliau adeiladu yn ogystal â thechnegau creadigol gyda'r athro wrth i'r darn gwaith ddatblygu dros amser. | <p>Gwaith Cartref W2</p> <p>Cynllunio ar gyfer cynhyrchu a chyrchu deunyddiau.</p> <p>Ymchwilio i ymuno / dulliau cynhyrchu</p> |
| <p>Deilliannau Dysgu Wythnos 3:</p> <p>9-10. Bydd y myfyrwyr yn gallu.....deall sut i dorri eu deunyddiau gan ddefnyddio'r offer cywir. Byddant hefyd yn dangos sut i uno eu deunyddiau gan ddefnyddio'r offer cywir, gan ddilyn yr holl reolau diogelwch. Byddant hefyd yn Sicrhau Rheoli Ansawdd eu cynnyrch gyda'r gwiriadau cywir.</p> <p>11-12. Bydd y myfyrwyr yn gallu.....datgan eu sgiliau ymarferol trwy dorri eu deunyddiau yn barod i'w uno. Mae angen iddynt hefyd farcio eu deunyddiau yn barod i'w uno a'i gilydd.</p> <p>Bydd rhai myfyrwyr yn dechrau ar eu lluniad terfynol, lluniad manylion technegol, lluniad orthograffeg, lluniad Isomedrig wedi'i ffrwydro, lluniadu CAD a chynllun cynhyrchu darluniadol.</p> <p><i>* Rhaid nodi y bydd gweithgareddau pob myfyriwr yn wahanol mewn cymhlethdod a'u cyfnodau cynhyrchu unigol.</i></p> <p><i>* Rhoddir gwersi cynhyrchu fel canllaw yn unig.</i></p> | | <p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd myfyrwyr yn gweithio'n annibynnol ac yn cyfleu eu hamcanion gwersi personol yn glir gyda'r athro. Bydd myfyrwyr yn trafod posibiliadau o ran dulliau adeiladu yn ogystal â thechnegau creadigol gyda'r athro wrth i'r darn gwaith ddatblygu dros amser. | <p>Gwaith Cartref W3</p> <p>Cynllunio ar gyfer cynhyrchu a chyrchu deunyddiau.</p> <p>Ymchwilio i ymuno / dulliau cynhyrchu</p> |
| <p>Deilliannau Dysgu Wythnos 4:</p> <p>13-14. Bydd y myfyrwyr yn gallu.....uno eu deunyddiau gan ddefnyddio'r offer cywir, gan ddilyn yr holl reolau diogelwch. Byddant hefyd yn Sicrhau Rheoli Ansawdd eu cynnyrch gyda'r gwiriadau cywir. Bydd y myfyrwyr hefyd yn cydosod eu cynhyrchion gan ddefnyddio ystod gwahanol o offer a chyfarpar.</p> <p>15-16. Bydd y myfyrwyr yn gallu.....datgan eu sgiliau ymarferol trwy uno / cydosod eu deunyddiau i'r safon uchaf posib.</p> <p>Bydd rhai myfyrwyr yn cario mlaen a'u lluniad terfynol, lluniad manylion technegol, lluniad orthograffeg, lluniad Isomedrig wedi'i ffrwydro, lluniadu CAD a chynllun cynhyrchu darluniadol.</p> <p><i>* Rhaid nodi y bydd gweithgareddau pob myfyriwr yn wahanol mewn cymhlethdod a'u cyfnodau cynhyrchu unigol.</i></p> <p><i>* Rhoddir gwersi cynhyrchu fel canllaw yn unig.</i></p> | <p> Asesiad</p> <p>ACD: Cwestiwn Arholiad</p> <p>ACD</p> <p>Gradd:</p> | <p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd myfyrwyr yn gweithio'n annibynnol ac yn cyfleu eu hamcanion gwersi personol yn glir gyda'r athro. Bydd myfyrwyr yn trafod posibiliadau o ran dulliau adeiladu yn ogystal â thechnegau creadigol gyda'r athro wrth i'r darn gwaith ddatblygu dros amser. Myfyrwyr i ddefnyddio sgiliau/gwybodaeth flaenorol i lunio eu syniadau terfynol | <p>Gwaith Cartref W4</p> <p>Cynllunio ar gyfer cynhyrchu a chyrchu deunyddiau.</p> <p>Ymchwilio i ymuno / dulliau cynhyrchu / dulliau gorffennu.</p> <p>Dyluniadau Terfynol</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Deilliannau Dysgu Wythnos 5:</p> <p>17-18. Bydd myfyrwr ... yn deall sut i gydosod eu rhannau gan ddefnyddio'r offer cywir, gan ddilyn pob rheol diogelwch. Byddant hefyd yn sicrhau ansawdd ac yn rheoli eu cynnyrch gyda'r gwiriadau cywir. Bydd myfyrwr hefyd yn paratoi eu cynhyrchion yn barod i roi gorffeniad o ansawdd uchel iddynt. Bydd y myfyrwr yn cwblhau eu lluniad terfynol, lluniad technegol, lluniad orthograffeg, lluniadu isomedrig wedi ffrwydro, lluniad CAD a chynllun cynhyrchu darluniadol.</p> <p>19-20. Bydd myfyrwr yn ... dangos eu sgiliau ymarferol drwy gydosod eu cynnyrch, paratoi'r arwynebau ac ychwanegu gorffeniad o safon uchel. Bydd y myfyrwr yn dechrau gwerthuso eu cynnyrch yn fanwl gan gynnwys holl bwyntiau'r fanyleb, barn arbenigwr/cleient ac awgrymu gwelliannau.</p> <p><i>* Rhaid nodi y bydd gweithgareddau pob myfyriwr yn wahanol mewn cymhlethdod a'u cyfnodau cynhyrchu unigol.</i></p> <p><i>* Rhoddir gwersi cynhyrchu fel canllaw yn unig.</i></p> | <p style="text-align: center;"> Asesiad</p> <p style="text-align: center;">Gwaith Ymarferol: Cynnyrch Terfynol</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; text-align: center; margin: 5px 0;"> <small>ASESIAD CRYNODOL:</small> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; text-align: center; margin: 5px 0;"> <small>Gradd:</small> </div> | <p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd myfyrwr yn gweithio'n annibynnol ac yn cyfleu eu hamcanion gwersi personol yn glir gyda'r athro. Bydd myfyrwr yn trafod posibiliadau o ran dulliau adeiladu yn ogystal â thechnegau creadigol gyda'r athro wrth i'r darn gwaith ddatblygu dros amser. Myfyrwr i ddefnyddio sgiliau/gwybodaeth flaenorol i lunio eu syniadau terfynol a'u gwerthusiad | <p style="text-align: center;">Gwaith Cartref W5</p> <p style="text-align: center;">Dyluniadau Terfynol / Gwerthusiad</p> |
| <p>Deilliannau Dysgu Wythnos 6:</p> <p>21-22. Bydd y myfyrwr yn ... cwblhau eu cynnyrch a pharatoi eu cynnyrch i roi gorffeniad o ansawdd uchel iddynt. Bydd y myfyrwr yn cwblhau eu darluniau terfynol, manylion technegol, orgthograffeg, Isometrig, darluniad Ffrwydriol, CAD a chynllun cynhyrchu darluniadol. Bydd y myfyrwr yn cwblhau gwerthusiad manwl o'u cynnyrch gan gynnwys holl bwyntiau'r fanyleb, barn arbenigwr/cleient ac awgrymu gwelliannau.</p> <p>23-24. Bydd myfyrwr yn ... dangos eu sgiliau ymarferol drwy gwblhau eu cynhyrchion. Byddant hefyd yn cwblhau eu holl luniau ar A3, a gwerthusiad manwl o'u cynnyrch.</p> | | <p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd myfyrwr yn gweithio'n annibynnol ac yn cyfleu eu hamcanion gwersi personol yn glir gyda'r athro. Bydd myfyrwr yn trafod posibiliadau o ran dulliau adeiladu yn ogystal â thechnegau creadigol gyda'r athro wrth i'r darn gwaith ddatblygu dros amser. Myfyrwr i ddefnyddio sgiliau/gwybodaeth flaenorol i lunio eu syniadau terfynol a'u gwerthusiad | <p style="text-align: center;">Gwaith Cartref W6</p> <p style="text-align: center;">Dyluniadau Terfynol / Gwerthusiad</p> |

Fe all y Rhaglen Ddysgu hon newid.