DAEARYDDIAETH A2 Blwyddyn 13 RhDd4

Ysgol Brynhyfryd

Yr hanner tymor hwn: Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w datblygu:	**Termau/Geiriau Allweddol:**
Systemau Global • **Sgiliau: Bydd y myfyrwyr yn gallu** dehongli tystiolaeth ffotograffaidd a diagramau; ymchwilio i ffynonellau eilradd, creu cyflwyniadau. • **Gwybodaeth: Bydd y myfyrwyr yn gwybod** am lywodraethiant y cefnforoedd a'r materion sy'n codi ohono • **Dealltwriaeth: Bydd y myfyrwyr yn deall** y materion sy'n gysylltiedig gyda llywodraethiant y cefnforoedd.	Globaleiddio, llywodraethiant global, deddfau a chyfreithiau, archbwerau, rôl strategol, materion diogelwch, tagfeydd.

RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 1: CA 3.2.6 1. **Bydd y myfyrwyr yn gallu disgrifio** y prif sefydliadau ar gyfer llywodraethiant global ers 1945. 2. **Bydd y myfyrwyr yn defnyddio** amrywiaeth o dechnegau cyflwyno i gyflwyno eu data – yn ystadegol a graffigol – o'u gwaith casglu data personol. **IS – SGILIAU – Adolygu Sgiliau**	Assessment	**Meini prawf llwyddo:** Pwy sy'n llywodraethu'r cefnforoedd?	**Gwaith Cartref RhDd 4 1** Cwblhau cyflwyno data ar gyfer yr Ymchwiliad Unigol
RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 2: CA 3.2.6 **1. Bydd y myfyrwyr yn gwneud gwaith ymchwil personol** i'r prif sefydliadau sy'n rheoli ein defnydd o adnoddau morol. Byddant yn cyflwyno eu canfyddiadau i weddill y dosbarth. **2. Bydd y myfyrwyr yn gallu archwilio** pa ddeddfau a chytundebau sy'n rheoli ein defnydd o'r cefnforoedd. **IS – SGILIAU – parhau gyda'r gwaith ar yr Astudiaeth Unigol**	Assessment	**Meini prawf llwyddo:** Pwy sy'n llywodraethau'r cefnforoedd?	**Gwaith Cartref RhDd 4 2** Cwblhau taflen adolygu A3 ar Gwestiwn Allweddol 3.2.6 **Adolygu at ACD [GC]**
RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 3: CA 3.2.6 1. **Bydd y myfyrwyr yn gallu esbonio** rôl yr uwchbwerau ac yn gallu esbonio sut mae gan y cefnforoedd werth strategol ac yn gallu achosi materion diogelwch ar gyfer gwladwriaethau. 2. **Bydd y myfyrwyr** yn cwblhau eu ACD ac yn cychwyn dadansoddi eu data/graffiau ayb ar gyfer eu Hastudiaeth Unigol. **IS – SGILIAU– parhau gyda'r Astudiaeth Unigol**	APP GRADE	**Meini Prawf llwyddo: ACD** Sut mae'r archbwerau'n gweithredu? Pa werth strategol sydd i'r cefnforoedd?	**Gwaith Cartref RhDd 4 3** **Ymchwil personol i weithredoedd archbwerau dewisol e.e. China/ UDA a sut maen nhw'n bygwth diogelwch cenhedloedd eraill.**
RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 4: CA 3.2.6 **1. Bydd y myfyrwyr yn gallu dadansoddi a disgrifio** sut y cyfrannodd rôl y DU yn y gorffennol fel pŵer morol at greu rhwydwaith o lefydd cysylltiol. **2. Bydd y myfyrwyr yn gallu disgrifio** prif dueddiadau a phatrymau symudiad llongau, gan gynnwys cynwysyddion a thanceri olew. **IS – SGILIAU – Parhau gyda'r Astudiaeth Unigol**	Assessment	**Meini prawf llwyddo:** Beth ydy pŵer morol? Beth ydy prif batrymau mordeithiau global?	**Gwaith Cartref RhDd4 4** **Adolygu at AC [GC]**

RhDd 4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 5: CA 3.2.6 **1. Bydd y myfyrwyr yn** cwblhau eu AC **2. Bydd y myfyrwyr yn** cparhau gyda dadansoddiad a dehongliad eu canfyddiadau/cyflwyno data ar gyfer eu Astudiaeth Unigol. **IS – SGILIAU – parhau gyda'r Astudiaeth Unigol**	SA GRADE	**Meini prawf llwyddo:** **AC** Sut rydw i'n dadansoddi fy nghanfyddiadau/cyflwyno data?	**Gwaith Cartref RhDd 4 5** Cwblhau dadansoddi data a dehongliad ar gyfer yr Astudiaeth Unigol
Rh Dd4 – Deilliannau Dysgu Wythnos 6: CA 3.2.6 **1. Bydd y myfyrwyr yn gallu disgrifio ac esbonio** llywodraethiant tagfeydd cludo olew, camlesi Suez a Panama, a mannau peryglus morladrata. **2. Bydd y myfyrwyr yn** ysgrifennu casgliad a gwerthusiad o holl elfennau'r Astudiaeth Unigol. ite a conclusion and evaluation of all components of their Individual Study. **IS – SGILIAU – parhau gyda'r Astudiaeth Unigol**		**Meini Prawf llwyddo:** Astudiaeth achos fanwl o un dagfa cludo olew.	**Gwaith Cartref RhDd 4 6** Ymchwil personol i dagfa morladrata. **Cwblhau'r Astudiaeth Unigol**

Noder os gwelwch yn dda: Gallai'r Rhaglen Ddysgu hon newid.