

HANES LEFEL A BI 13 Rh Dd 4 (uned 4)

<p>Yr hanner tymor hwn: Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w datblygu: Uned 4 : Diwygio a Phrotest yng Nghymru a Lloegr tua 1783 – 1848. Rhan 2: Protestiadau ac Ymgyrchu o Blaid Diwygio Cymdeithasol tua 1832-1848. Rhan 4: Achosion ac effaith diwygio cymdeithasol 1833 – 1848.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bydd myfyrwyr yn gallu disgrifio a gwerthuso ffynonellau i egluro achosion ac effaith diwygio cymdeithasol 1833 - 1848 ● Bydd myfyrwyr yn gwybod ffeithiau, dyddiadau a geiriau allweddol ynglŷn â pwyllgorau Seneddol a chomisiynau Brenhinol; rôl Shafetsbury; diwygio ffatrioedd a mwyngloddiau gan gynnwys Deddf 1833, Deddf Mwyngloddio 1842 a deddf 1844; grantiau addysg ar ôl 1833; diwygio deddf y tlodion gan gynnwys ei gweithrediad hyd 1847; amodau mewn trefi diwydiannol; Edwin Chadwick a diwygio iechyd y cyhoedd; Deddf Iechyd y Cyhoedd 1848. <ul style="list-style-type: none"> ● Bydd myfyrwyr yn dangos eu dealltwriaeth trwy ateb profion gwybodaeth, cwblhau taflenni gwaith crynhoi, ac ateb cwestiynau arholiad 'Aseswch werth ffynonellau i hanesydd.....' yn ogystal ac ymarfer sgiliau ysgrifennu traethawd. 	<p>Termau / Geiriau Allweddol: diwygio, mwyngloddio, iechyd y cyhoedd, comisiynau. pwyllgor seneddol, dadansoddi, gwerthuso, achos a chanlyniad.</p>		
<p>RhDd 3 – Deilliannau Dysgu Wythnos 1 & 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bydd y myfyrwyr yn gwybod am y pwyllgorau seneddol a chomisiynau brenhinol a rôl Shaftesbury. 2. Bydd y myfyrwyr yn gwybod am ddiwygio ffatrioedd a mwyngloddio gan gynnwys Deddf 1833, Deddf Mwyngloddio 1842 a deddf 1844. 3. Bydd myfyrwyr yn gwybod am y grantiau addysg ar ôl 1833. 4. Bydd myfyrwyr yn gwybod sut i ateb cwestiwn arholiad ffynhonnell trwy egluro beth yw gwerth ffynonellau i hanesydd. 5. ACD - Cwestiwn arholiad ffynhonnell. 	<div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">ACD</div> <div style="border: 1px solid red; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">Gradd</div>	<p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egluro achosion ac effaith y deddfau Mwyngloddio. 2. Tasg gwerthuso ffynonellau 	<p>Gwaith Cartref RhDd4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adolygu ar gyfer ACD.
<p>Rh Dd 3 - Deilliannau Dysgu Wythnos 3 a 4 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bydd y myfyrwyr yn gwybod am ddeddf y tlodion a'i gweithrediad hyd 1847. 2. Bydd myfyrwyr yn gwybod sut i ateb cwestiwn traethawd arholiad. 3. Bydd myfyrwyr yn gwybod am amodau mewn trefi diwydiannol ac am Edwin Chadwick a diwygio iechyd y cyhoedd gan gynnwys Deddf Iechyd y Cyhoedd 1848.. 4. AC -cwestiwn traethawd am achosion ac effaith diwygio cymdeithasol 1833-1848. 	<div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">AC</div> <div style="border: 1px solid red; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">Gradd</div>	<p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egluro pwysigrwydd ac effaith deddf y tlodion 2. Adnabod y problemau yn y trefi ac egluro effaith y Ddeddf 1848 	<p>Gwaith Cartref RhDd4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cwestiwn traethawd 2. Adolygu AC
<p>Rh Dd 3 - Deilliannau Dysgu Wythnos 5 & 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bydd myfyrwyr yn adolygu ac ymarfer sgilau ysgrifennu traethawd. 2. Bydd myfyrwyr yn ymarfer techneg arholiad trwy ateb cwestiynau traethawd . 3. Bydd myfyrwyr yn adolygu ac ymarfer sgilau ateb cwestiwn ffynhonnell. 4. Bydd myfyrwyr yn ymarfer techneg arholiad trwy ateb cwestiynau ffynhonnell 		<p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adnabod y gwahanol dechnegau arholiad a'u cymhwyso 	<p>Gwaith Cartref RhDd4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adolygu gwaith BI 13

Sylwer: Gall y rhaglen hon newid.