

<p>Yr hanner tymor hwn: Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w datblygu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gallu dosbarthu sgiliau ar amrywiaeth o gontinwa</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn adnabod nodweddion perfformiwr medrus</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn deall sut y gall ystod o strategaethau addysgu wella dysgu</li> </ul>		<p>Termau / Geiriau Allweddol:</p>
<p><b>WYTHNOS 1: PROSESU GWYBODAETH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gwybod y gwahanol rannau o'r model prosesu gwybodaeth, i gynnwys mewnbwn, gwneud penderfyniadau, allbwn ac adborth.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gwybod sut mae'r system prosesu gwybodaeth yn gweithio yn y corff dynol.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn deall syt mae'r model prosesu gwybodaeth yn gweithio mewn amrywiaeth o senarios yn seiliedig ar gemau.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gwybod pwysigrwydd adborth ac yn gallu rhoi enghreifftiau o wybodaeth am ganlyniadau (GC) a Gwybodaeth am berfformiad (GP).</li> </ul>	<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b> Taflen waith dosbarth gwybodaeth prosesu: Cymhwysiad ymarferol</p>	
<p><b>WYTHNOS 2: PERFFORMIAD MEDRUS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gwybod 5-8 nodwedd perfformiwr medrus.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gallu disgrifio perfformiwr medrus yn eu dewis o chwaraeon.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gallu esbonio pan nad yw perfformiwr yn fedrus.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gwybod beth yw'r 3 chyfnod dysgu ac yn gallu disgrifio perfformwyr ar bob cam.</li> </ul>	<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b> Cwestiwn arholiad 2017: Disgrifiwch nodweddion perfformiwr medrus. Rhowch enghreifftiau i gefnogi eich ateb.</p>	<p><b>Gwaith Cartref Adolygu ar gyfer ACD</b> <b>RHAID I DDISGYBLION DDANGOS PRAWF EU BOD WEDI ADOLYGU.</b></p>
<p><b>WYTHNOS 3: DOSBARTHIAD SGILIAU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gallu dosbarthu sgiliau yn ôl 3 continwa.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gwybod prif nodweddion pob continwmm dosbarthu.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gallu dangos eu gwybodaeth trwy ei chymhwyso i'r perfformiwr ar waith.</li> </ul>	<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b> Dangos nodweddion sgiliau agored/caeedig, syml/cymhleth a'u sgiliau ei hunain neu sgiliau rhywun arall o fewn y dosbarth.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">ACD 1</div>	<p><b>Gwaith Cartref 2 Adolygu ar gyfer ACD 1</b> <b>RHAID I DDISGYBLION DDANGOS PRAWF EU BOD WEDI ADOLYGU</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>

<p><b>WYTHNOS 4: CYFARWYDDYD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gwybod prif nodweddion y gwahanol fathau o ganllawiau.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn deall y berthynas rhwng y math o arweiniad a champau dysgu.</li> </ul>	<p><u>Meini Prawf Llwyddiant:</u></p> <p>Cwestiwn arholiad</p> <p>Ymateb o fewn y dosbarth</p>	
<p><b>WYTHNOS 5: – MATHAU O ARFERION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gallu nodi'r gwahanol fathau o ymarfer, Ymarfer Cyfan/Rhannol, Ymarfer Sefydlog/Amrywiol.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn deall y cysylltiadau rhwng mathau o ymarfer a dosbarthiad y sgil i'w haddysgu.</li> </ul>	<p><u>Meini Prawf Llwyddiant:</u></p> <p>Cwestiwn arholiad</p> <p>Ymateb o fewn y dosbarth</p>	<p><u>Gwaith Cartref</u> Adolygu ar gyfer AC <b>RHAID I DDISGYBLION DDANGOS PRAWF EU BOD WEDI ADOLYGU</b></p>
<p><b>WYTHNOS 6 A 7: CYMHELLIAD A PHARATOI MEDDWL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gwybod beth yw'r 2 fath o Gymhelliant – Cynhenid ac Anghynhenid.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn deall Ymlyniad a sut mae'n cysylltu â llwyddiant mewn chwaraeon.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gallu meddwl am strategaethau sy'n helpu perfformwyr i gadw at eu gweithgareddau dewisol.</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn deall sut y gall paratoi meddyliol helpu gyda chymhelliant ac yn gallu gwella perfformiad trwy ddelweddaeth / delweddu / ymarfer meddwl.</li> </ul>	<p><u>Meini Prawf Llwyddiant:</u></p> <p>Cwestiynau arddull arholiad yn y dosbarth</p> <div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 60px; margin: 20px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">AC</div>	