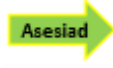


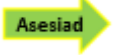
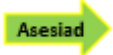
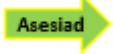



<p>Yr hanner tymor hwn: Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w datblygu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bydd y myfyrwyr yn gallu astudio briffiau gosod, ymchwilio iddynt a chreu eu briff personol eu hunain. Bydd y myfyrwyr yn gallu defnyddio'r hanner tymor hwn i ddatblygu eu sgiliau meddwl a'u gallu i weithio'n annibynnol mewn modd trefnus. Bydd y myfyrwyr yn gallu creu manyleb ddylunio fanwl, datblygu cyfres o gynigion dylunio yn ogystal ag ystyried y deunyddiau mwyaf addas. Bydd y myfyrwyr yn dangos eu dealltwriaeth a'u gwybodaeth trwy greu prosiect/cynnyrch terfynol o safon uchel. Bydd y myfyrwyr yn gallu datblygu eu gwybodaeth wrth baratoi ar gyfer yr arholiad UG ysgrifenedig ym mis Mai. 		<p>Geiriau/Termau Allweddol:</p> <p>Briff, Dadansoddi, Data, Syniadau, Datblygu, Dylunio, Paratoi, Diagramau, Adnoddau, Cynnyrch, Deunyddiau, Ymchwil, Ystyried, Samplau Lluniadu, Cywrair, Peiriant, Cydrannau, Offer, Anthropometrig, Dylunio â chymorth cyfrifiadur (CAD)</p>	
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 1:</p> <p>1&2 Bydd y myfyrwyr yn gallu... Dadansoddi a pharatoi ar gyfer gwaith ymchwil * Dadansoddi Briff y bwrdd arholi. * Creu cynllun ymchwil i roi ffocws i'w gwaith ymchwil. * Llunio Siart Gantt i gynllunio eu hamser yn effeithiol.</p> <p>3&4 Bydd y myfyrwyr yn gallu... Dadansoddi a pharatoi ar gyfer gwaith ymchwil * Casglu syniadau – dadansoddi'r geiriau allweddol yn y Briff a ddewiswyd. * Llunio a drafftio eu Briff personol i lywio eu gwaith ymchwil ymhellach. * Creu bwrdd naws i ysbrydoli'r dyluniad.</p> <p>Cyfnod Astudio Annibynnol Dadansoddi cynnyrch tebyg/sy'n bodoli'n barod gan ddefnyddio ACCESS FM a/neu SCAMPER.</p>		<p>Meini Prawf Llwyddiant</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd y myfyrwyr yn dehongli'r briff ac yn egluro eu bwriadau'n glir. Bydd y myfyrwyr yn ymchwilio i'r thema. 	<p>Gwaith Cartref W1</p> <p>Gwaith Cartref Parhaus: Ymchwilio'n fanwl i'r holl friffiau cyn dewis un. (edrych ar gynnyrch tebyg/sy'n bodoli'n barod)</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 2:</p> <p>5-8 Bydd y myfyrwyr yn... Ymchwil * Bydd y myfyrwyr yn ymchwilio'n annibynnol am wybodaeth berthnasol i'r Briff y maent wedi ei dewis: Testunau ymchwil nodweddiadol:- Deunyddiau, Dylunwyr, Ergonomeg, Ystyriaethau Amgylcheddol, Cynnyrch Cystadleuwyr, Marchnad Darged, Gorffeniadau, Diogelwch, Materion Cynladwyedd. Gallant hefyd ddefnyddio ACCESS FM/SCAMPER i ddadansoddi cynnyrch cystadleuwyr.</p> <p>Cyfnod Astudio Annibynnol Drafftio holiadur i ganfod pwy yw'r gynulleidfa darged a cheisio cael o leiaf 30 o atebion.</p>		<p>Meini Prawf Llwyddiant</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd y myfyrwyr yn dehongli'r briff ac yn egluro eu bwriadau'n glir. Bydd y myfyrwyr yn ymchwilio i'r dasg. 	<p>Gwaith Cartref W2</p> <p>Gwaith Cartref Parhaus: Ymchwilio'n fanwl i'r 3 briff cyn dewis un. (edrych ar gynnyrch tebyg/sy'n bodoli'n barod)</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 3:</p> <p>9 – 11 Bydd y myfyrwyr yn gallu... Dadansoddi Cynnyrch * Bydd y myfyrwyr yn cwblhau tasg ddadansoddi i ddadansoddi cynnyrch tebyg yn fanwl, gan ddefnyddio'r dull uwchben ac o dan y llinell wrth werthuso cynhyrchion. * Gall y myfyrwyr ddod â'u cynhyrchion eu hunain i'r ysgol a'u tynnu'n ddarnau, os oes angen.</p> <p>12 Bydd y myfyrwyr yn gallu... Crynhoi'r gwaith ymchwil * Bydd y myfyrwyr yn crynhoi'r holl waith ymchwil – yr hyn y maent wedi ei ddysgu am wahanol destunau a sut mae'r wybodaeth yn mynd i'w helpu/ysbrydoli wrth ddylunio.</p> <p>Cyfnod Astudio Annibynnol. Prosesu canlyniadau'r holiadur a chrynhoi'r canfyddiadau.</p>		<p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd y myfyrwyr yn dangos eu bod wedi ymchwilio'n fanwl i'r briff. Bydd y myfyrwyr yn dangos eu bod wedi cynnal Dadansoddiad Cynnyrch ar gynnyrch tebyg. 	<p>Gwaith Cartref W3</p> <p>Gwaith Cartref Parhaus: Ymchwil yn seiliedig ar eu hymchwil</p>

<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 4:</p> <p>13 – 14 Bydd y myfyrwyr yn arddangos... Manyleb Ddylunio * Cynllunio a pharatoi eu Manyleb Ddylunio yn ofalus. * Bydd y myfyrwyr yn - nodi gwybodaeth bwysig yn ymwneud â: Diogelwch, Cwsmer, Estheteg, Amgylchedd, Maint, Pwysau, Swyddogaeth a Chynnal a Chadw/Gweithgynhyrchu. (pwyntiau ACCESS FM) * Rhaid gosod yr holl wybodaeth mewn trefn o ran pwysigrwydd. * Bydd y gwaith yn cael ei fapio'n ofalus cyn y wers.</p> <p>15– 16 Bydd y myfyrwyr yn gallu... Briff Terfynol * Gan ddefnyddio'r gwaith ymchwil perthnasol, bydd y myfyrwyr yn ysgrifennu Briff Terfynol ar gyfer eu prosiect * Cwblhau'r holl weithgareddau ymchwil perthnasol a chyflwyno'r gwaith.</p> <p>Cyfnod Astudio Annibynnol Ymchwil i'r broses ddylunio iterus a sut y defnyddir y broses yn y diwydiant Dylunio, gan fyfyrwyr ar Fanteision ac Anfanteision y broses.</p>	<p></p> <p>Manyleb Ddylunio:</p> <p>ACD</p> <p>Gradd:</p> <p>/12</p>	<p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd y myfyrwyr yn creu darn o waith ysgrifenedig i egluro'r holl bwyntiau yn y Fanyleb Ddylunio yn fanwl. Bydd yr holl osodiadau wedi'u labelu a'u gosod mewn trefn o ran pwysigrwydd. 	<p>Gwaith Cartref W4</p> <p>Gwaith Cartref Parhaus: Ymchwil yn seiliedig ar eu hymchwil a chwblhau drafftiau terfynol o'r Fanyleb a'r Briff.</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 5:</p> <p>17 - 20 Bydd y myfyrwyr yn gallu... Cynhyrchu/Braslunio Syniad Cychwynnol * Dylunio ystod o syniadau sy'n ymateb i'r briff, gan ddefnyddio'r broses ddylunio iterus * Cynhyrchu ystod o frasluniau a'u cyflwyno yn eu llyfr braslunio * Rhaid anodi/arlliwio'r holl syniadau'n glir</p> <p>Cyfnod Astudio Annibynnol Cynhyrchu lluniau CAD o rai o'r syniadau cychwynnol.</p>	<p></p>	<p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd myfyrwyr yn egluro eu bwriadau/syniadau yn glir. Bydd y myfyrwyr yn trafod ac yn ystyried posibiliadau eraill trwy ddatblygu'r dyluniad ymhellach. 	<p>Gwaith Cartref W5</p> <p>Gwaith Cartref Parhaus: Braslunio syniadau cychwynnol</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 6:</p> <p>26 - 30 Bydd y myfyrwyr yn gallu... Datblygu syniadau trwy ddefnyddio'r broses ddylunio iterus * Datblygu ystod o'u syniadau gorau sy'n dangos dawn graffigol a chyfathrebu * Modelu eu syniad, lle y bo angen * Cyflwyno pob syniad i safon uchel * Dangos y mesuriadau'n glir * Anodi syniadau'n glir (deunyddiau a phrosesau) * Profi gwahanol ddeunyddiau / uniadau / prosesau a chofnodi canfyddiadau yn y llyfr braslunio / dyddiadur</p> <p>Cyfnod Astudio Annibynnol Ymarfer modelu 3D gan ddefnyddio deunyddiau perthnasol i helpu'r broses ddylunio iterus a defnyddio ffotograffau a brasluniau i ddatblygu'r syniad cychwynnol gorau.</p>	<p></p> <p>Cwestiwn Arholiad Theori:</p> <p>Asesiad Crynodot:</p>	<p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd myfyrwyr yn egluro eu bwriadau/syniadau yn glir. Bydd y myfyrwyr yn trafod ac yn ystyried posibiliadau eraill trwy ddatblygu'r dyluniad ymhellach. AC yn y Rhaglen Ddysgu Theori 	<p>Gwaith Cartref W6</p> <p>Gwaith Cartref Parhaus: Cofnodi canfyddiadau</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 7:</p> <p>31 - 35 Bydd y myfyrwyr yn gallu... Datblygu syniadau trwy ddefnyddio'r broses ddylunio iterus (Parhad) * Modelu eu syniad * Lliwio'r holl syniadau i safon uchel * Anodi'r syniadau'n glir (deunyddiau a phrosesau) * Profi gwahanol ddeunyddiau / uniadau / prosesau a chofnodi'r canfyddiadau yn y llyfr braslunio / dyddiadur * Gofyn am/cofnodi sylwadau cyfoedion a chwsmeriaid i lywio'r broses ddylunio iterus yn y cam nesaf yn y broses ddylunio</p> <p>Cyfnod Astudio Annibynnol Profi deunyddiau neu brofi gorffeniadau, gan gynnwys "bwrdd naws" i ddangos canfyddiadau. Crynhoi a chofnodi yn eu llyfr braslunio.</p>	<p></p>	<p>Meini Prawf Llwyddiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bydd myfyrwyr yn egluro eu bwriadau/syniadau yn glir. Bydd y myfyrwyr yn trafod ac yn ystyried posibiliadau eraill trwy ddatblygu'r dyluniad ymhellach. 	<p>Gwaith Cartref W7</p> <p>Gwaith Cartref Parhaus: Cofnodi canfyddiadau</p>

Fe allai'r Rhaglen Ddysgu hon newid.