

RhDd 1

AOLE: Mathematics and Numeracy : **Number**

Datganiad o'r hyn sy'n bwysig 1: Defnyddir y system rif i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau






Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w datblygu:

Cysyniadau allweddol :

- **Disgyblion yn medru**
 - **adeiladu dealltwriaeth mai rhifau yw y system symbolau ar gyfer disgrifio a chymharu gwerthoedd. Bydd hyn yn helpu sefydlu egwyddorion rhesymu rhesymegol.**
 - **datblygu sylfaen ar gyfer rhesymu algebraidd, ystadegol, tebygoliaethol a geometregol, yn osgystal a chyfrifon ariannol a gwneud penderfyniadau (WMM1)**
- **Disgyblion yn medru**
 - **gweithio gyda Gwerth Lle a Trefnu, Rhifydddeg gyda Cyfanrifau a Degolion, Gweithrediadau a Cywirdeb**
- **Disgyblion yn medru**
 - **bod yn rhugl ac yn gywir wrth ddefnyddio'r pedwar gweithrediad rhifydddeg yn y trefn cywir gyda chyfanrifau, degolion (PS4d) a defnyddio dulliau addas i dalgrynnu ac i amcangyfrif gwerthoedd.**

Termau allweddol:

<p>Wythnos 1 – Deilliannau Dysgu: Bydd y myfyrwyr yn gallu cymharu a threfnu cyfanrifau positif a negyddol (<i>gan gynnwys defnyddio nodiant anhafaledd</i>). Bydd y myfyrwyr yn gallu ddefnyddio dulliau ysgrifenedig ffurfiol i luosi a rhannu cyfanrifau positif (<i>rhif 3 digid â rhif 2 ddigid</i>).</p>		<p>Meini Prawf Llwyddiant Gallu defnyddio a chymhwyso eu dealltwriaeth o Gwerth Lle a Threfnu i gwestiynau TGAU. .</p>	
<p>Wythnos 2 – Deilliannau Dysgu: Bydd y myfyrwyr yn gallu adio a thynnu gyda chyfanrifau negyddol. Bydd y myfyrwyr yn gallu lluosu a rhannu gyda chyfanrifau negyddol. Bydd y myfyrwyr yn gallu datrys problemau sy'n ymwneud â chyfanrifau negyddol (<i>e.e. tymheredd, dyledion ...</i>).</p>	<p style="text-align: center;">Asesiad →</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">ACD1</div>	<p>Meini Prawf Llwyddiant ACD1: Sgiliau Rhifedd</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto; text-align: center;">Marc:</div>	<p>Gwaith Cartref 1 Gwerth Lle a Rhifydddeg _____ marc</p>
<p>Wythnos 3 – Deilliannau Dysgu: Bydd y myfyrwyr yn gallu ddefnyddio dulliau ysgrifenedig ffurfiol i adio a thynnu degolion. Bydd y myfyrwyr yn gallu ddefnyddio dulliau ysgrifenedig ffurfiol i luosi a rhannu degolion. (<i>e.e. 0.2×0.3 a $1 \div 0.5$</i>) Bydd y myfyrwyr yn gallu datrys problemau sy'n ymwneud â degolion (<i>gan gynnwys biliau a phroblemau arian</i>).</p>		<p>Meini Prawf Llwyddiant Gallu defnyddio a chymhwyso eu dealltwriaeth o Rhifydddeg gyda Degolion i gwestiynau TGAU.</p>	
<p>Wythnos 4 – Deilliannau Dysgu: Bydd y myfyrwyr yn gallu defnyddio a chymhwyso CIRLAT i ddatrys cyfrifiadau syml gan gynnwys +, -, x, ÷, cromfachau, pwerau ac israddau. DCF: Data-4.3.2 – Pwysigrwydd trefn y cysyniadau (<i>e.e. uwchlwytho i Google Class Tasg diwedd gwers</i>)</p>	<p style="text-align: center;">Asesiad →</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">ACD2</div>	<p>Meini Prawf Llwyddiant ACD2: Sgiliau Rhifedd</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto; text-align: center;">Marc:</div>	<p>Gwaith Cartref 2 Rhifydddeg a Gweithrediadau _____ marc</p>

<p>Bydd y myfyrwyr yn gallu talgrynnu rhifau cyfan i'r 10, 100, 1000, ... agosaf.</p>			
<p>Wythnos 5 – Deilliannau Dysgu: Bydd y myfyrwyr yn gallu talgrynnu degolion i'r rhif cyfan agosaf. Bydd y myfyrwyr yn gallu talgrynnu degolion i nifer benodol o lefydd degol. <u>ESTYNIAD</u> Bydd y myfyrwyr yn gallu talgrynnu rhifau i nifer benodol o ffigurau ystyrion.</p>		<p>Meini Prawf Llwyddiant Gallu defnyddio a chymhwyso eu dealltwriaeth o Talgrynnu i gwestiynau TGAU.</p>	
<p>Wythnos 6 – Deilliannau Dysgu: Bydd y myfyrwyr yn gallu amcangyfrif a brasamcanu atebion i gyfrifiadau rhifiadol (<i>e.e. trwy dalgrynnu i 1 ffigur ystyrion</i>). <u>ESTYNIAD</u> Bydd y myfyrwyr yn gallu darganfod arffiniau uchaf ac isaf (<i>gan gynnwys defnyddio nodiant anhafaledd i nodi cyfyngau gwallau</i>)</p>		<p>Meini Prawf Llwyddiant <u>AC:</u> Asesiad Crynodol</p>	<p>Gwaith Cartref 3 Adolygu i'r Asesiad (AC)</p>
<p>Wythnos 7 – Deilliannau Dysgu: Bydd y myfyrwyr yn cael cyfle i ail-ymweld ag unrhyw feysydd o wendid a ddaeth i'r amlwg yr hanner tymor hwn yn seiliedig ar ganlyniadau'r Asesiad Crynodol.</p>	 	<p>Meini Prawf Llwyddiant </p>	<p>Gwaith Cartref 4 Tasg Rhifedd _____ marc</p>
<p>Wythnos 8 – Deilliannau Dysgu: Bydd y myfyrwyr yn cael cyfle i ail-ymweld ag unrhyw feysydd o wendid a ddaeth i'r amlwg yr hanner tymor hwn yn seiliedig ar ganlyniadau'r Asesiad Crynodol.</p>		<p>Meini Prawf Llwyddiant</p>	

Crynodeb Rhaglen Ddysgu 1	
Tasgiau wedi medru	Tasgiau i ddatblygu