








<p>Yr hanner tymor hwn: Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w datblygu:</p> <p><b><u>Bydd y myfyrwyr yn dylunio canlyniadau mewn ymateb i anghenion, dymuniadau neu anawsterau. Bydd y myfyrwyr yn dod yn ddatrys w yr problemau blaengar sydd mewn sefyllfa dda i gyfrannu at gymdeithas.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SGILIAU: Bydd y myfyrwyr yn gallu creu het fflis wedi'i frodio a datblygu eu sgiliau CAD/CAM, eu sgiliau meddwl a'u gallu i weithio'n annibynnol.</li> <li>GWYBODAETH: Bydd y myfyrwyr yn deall hanes hetiau ac yn gwybod pa ddefnydd a wneir ohonynt. Byddant hefyd yn gwybod geirfa allweddol yn ymwneud â hetiau.</li> <li>DEALLTWRIAETH: Bydd y myfyrwyr yn dangos eu dealltwriaeth trwy ddylunio hetiau gyda logos sy'n addas i'w brodio arnynt.</li> </ul>		<p><b>Termau / Geiriau</b></p> <p><b>Allweddol:</b></p> <p>Briff, Ailgylchu, Amgylchedd, Dadansoddi, Data, Pwytho, Estheteg, Dylunio, Paratoi, Diagramau, Adnoddau, Cynnyrch, Gwnio, Ymchwil, Ystyried, Samplau, Lluniadu, Cywrair, Peiriant, Fflis, Cydrannau, Anthropometrig, Peiriant Amylu, Edafedd, Siswrn, Brodwaith, Gwead, Technoleg, Cywirdeb, Ergonomig.</p>	
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 1:</p> <p><b>1. Cyflwyniad.</b></p> <p><i>Bydd myfyrwyr yn cael cyfleoedd i ddylunio mewn ffordd arloesol sydd y tu hwnt i gyfyngiadau eu sgiliau ymarferol.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gwybod bod disgwyl iddynt gwblhau'r llyfr gwaith i safon uchel a byddant yn dysgu beth yw'r briff trwy gwblhau'r dudalen 'Cyflwyniad'. Byddant hefyd yn cael cyfle i ymchwilio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn llithr ddarllen (sganio) y briff gosod a'r amlinelliad o'r cwrs er mwyn canfod gwybodaeth allweddol. (8.DS5)</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn gweithio gyda'i gilydd i amlygu camau nesaf y cwrs. (8.LLC2)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"></p>	<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn ymwybodol o bwysigrwydd cynhyrchu gwaith o safon uchel.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn deall briff dylunio'r tymor.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn ymwybodol o'r dasg osod.</li> </ol>	<p><b>Gwaith Cartref 1</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p> <p>Casglu delweddau yn ymwneud â diddordebau'r cwsmeriaid ar gyfer bwrdd nawr ar dudalen 3.</p> <p style="border: 2px solid red; padding: 5px;"><b>Gradd:</b> _____</p> <p style="text-align: right; border: 2px solid red; padding: 5px;">/15</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 2:</p> <p><b>2. Ymchwil i'r Cwsmer:</b></p> <p><i>Bydd myfyrwyr yn ystyried anghenion a dymuniadau defnyddwyr terfynol.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gallu astudio, dadansoddi a chofnodi manylion am eu cwsmeriaid posibl trwy gwblhau darn o waith ysgrifenedig ar y dudalen 'Ymchwil i'r Cwsmer'.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn ysgrifennu'n fanwl am eu cwsmer, gan ddefnyddio termau technegol, iaith a mynegiant cywir a pherthnasol (8.Y12)</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn ysgrifennu mewn llawysgrifen sy'n llifo ac sy'n ddarllenadwy, gan sicrhau defnydd cywir o baragraffau i drefnu proffil o'u cleient. (8.YS4)</li> </ul> <p><b>3. Data Anthropometrig.</b></p> <p><i>Bydd myfyrwyr yn defnyddio gwybodaeth a sgiliau i wneud penderfyniadau dylunio</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gwybod pa mor bwysig yw data Anthropometrig ac yn cwblhau'r arbrawf trwy gyfuno amrywiaeth o sgiliau rhif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn mesur gyda phren mesur i'r cm agosaf (8.M1).</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn trawsnewid unedau'r system fetrig i'w helpu i ddadansoddi'r Data Anthropometrig Data. (8.M3)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>Tasg ACD1:</b> . Elfen Lythrennedd: Manyleb Ddylunio</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 2px;"><b>ACD1</b></p> <p style="border: 2px solid red; padding: 5px;"><b>Gradd:</b> _____</p> <p style="text-align: right; border: 2px solid red; padding: 5px;">/15</p>	<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Deall anghenion y cwsmer trwy baratoi ymateb ysgrifenedig.</li> <li>Casglu data yn ymwneud â maint pennau'r disgyblion yn y dosbarth.</li> </ol>	<p><b>Gwaith Cartref 2</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 3:</p> <p><b>4. Ymchwil i Hetiau.</b></p> <p><i>Bydd myfyrwyr yn ystyried gwahanol ddiwylliannau a chyd-destunau, lle y bo'n briodol, i gefnogi eu meddylfryd dylunio</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gwybod am wahanol fathau o hetiau a beth yw eu pwrpas. Byddant yn astudio'r hetiau traddodiadol a'r rhai mwy modern ac yn cwblhau'r dudalen 'Ymchwil i Hetiau'.</p>		<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Deall bod ystod o hetiau ar gael, rhai a oedd ar gael yn y gorffennol a'r rhai sydd ar gael heddiw.</li> </ol>	<p><b>Gwaith Cartref 3</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn defnyddio'r cyfle hwn i ymchwilio i hetiau a dewis dyluniadau addas i gyflwyno'r gwahanol fathau o hetiau. Defnyddio meddalwedd gyfrifiadurol i wella'r gwaith (8.3.2)</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Ennill dealltwriaeth o bwysigrwydd Manyleb Ddylunio.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn ysgrifennu eu hymatebion yn glir gan ddefnyddio sgiliau llythrennedd da.</li> </ol>	
<p><b>Deilliannau Dysgu Wythnos 4:</b></p> <p><b>5. Manyleb Ddylunio.</b>  <i>Bydd myfyrwyr yn ystyried anghenion a dymuniadau defnyddwyr terfynol ac yn ystyried effeithiau ar yr amgylchedd ac ar gymdeithas.</i>  Bydd y myfyrwyr yn gallu llunio Manyleb Ddylunio fanwl yn eu llyfrau gwaith a chyfeirio at Estheteg, Cwsmeriaid, Maint, Deunyddiau, Dulliau Cynhyrchu, Diogelwch a Materion Amgylcheddol, gan ddefnyddio'r derminoleg gywir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn ysgrifennu mewn llawysgrifen sy'n llifo ac sy'n ddarllenadwy gan ddefnyddio termau technegol, iaith a mynegiant cywir a pherthnasol. (8.Y12)</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn gallu trafod pa bwyntiau yn y fanyleb yw'r rhai pwysicaf a pham. (8.LLG3)</li> </ul> <p><b>6. Cynnig Dylunio.</b>  <i>Bydd myfyrwyr yn defnyddio creadigrwydd a dychymyg i ddeall bod fwy nag un datrysiad yn aml.</i>  Mae gwersi 6, 7 ac 8 i gyd yn gysylltiedig â'i gilydd. Bydd y myfyrwyr yn gwybod beth yw pwrpas logo a beth sy'n gwneud logo llwyddiannus. Bydd y myfyrwyr yn gallu creu logo a rhestru a lluniadu rhai o'r logos mwyaf poblogaidd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn trafod llwyddiant neu fethiant y cynnyrch gyda'u cyfoedion. (8.LLG3)</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn gwrando ar adborth gan eu cyfoedion ac yn cofnodi'r sylwadau a dderbyniwyd. (8.LLC2)</li> </ul>		<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Datblygu dealltwriaeth o bwysigrwydd Manyleb Ddylunio.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn ysgrifennu eu hymatebion yn glir, gan ddefnyddio sgiliau llythrennedd da a therminoleg gywir.</li> <li>Rhaid i fyfyrwyr gyfathrebu'n glir ac ystyried eu sgiliau llythrennedd wrth gwblhau'r dasg hon.</li> <li>Rhaid i'r myfyrwyr ddeall beth yw pwrpas logo.</li> <li>Cyfleu ffeithiau yn glir mewn trefn resymegol.</li> <li>Cynhyrchu amrywiaeth o frasluniau o safon uchel.</li> <li>Rhaid i fyfyrwyr ystyried eu sgiliau llythrennedd wrth gwblhau'r dasg hon.</li> </ol>	<p><b>Gwaith Cartref 4</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p>
<p><b>Deilliannau Dysgu Wythnos 5:</b></p> <p><b>7. Cynnig Logo.</b>  <i>Bydd myfyrwyr yn defnyddio creadigrwydd a dychymyg i ddeall bod fwy nag un datrysiad yn aml.</i>  Mae gwersi 6, 7 ac 8 i gyd yn gysylltiedig â'i gilydd. Bydd y myfyrwyr yn dangos eu gallu i luniadu trwy ddatblygu cyfres o logos posibl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn deall pwysigrwydd cyflwyno eu gwaith dylunio yn y modd mwyaf priodol. (8.YY3)</li> </ul>	 <p><u>Asesiad Crynodol:</u>  <b>Elfen Ddylunio:</b>  Datblygu Logo / Tud CAD CAM</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Asesiad Crynodol:</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p><b>Gradd:</b> _____</p> <p style="text-align: right; font-size: 1.5em;">/30</p> </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rhaid i'r myfyrwyr ddeall beth yw pwrpas logo.</li> <li>Cyfleu ffeithiau yn glir mewn trefn resymegol.</li> <li>Cynhyrchu amrywiaeth o frasluniau o ansawdd uchel.</li> <li>Rhaid i fyfyrwyr ystyried eu sgiliau llythrennedd wrth gwblhau'r dasg hon.</li> </ol>	<p><b>Gwaith Cartref 5</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p> <p><b>Prynu neu ddod o hyd i ffabrig ar gyfer yr Het.</b></p> <p><b>O.N. Anogir myfyrwyr i ddefnyddio'r fflis sydd ganddynt dros ben ar ôl prosiect Blwyddyn 7 er mwyn lleihau costau a gwastraff.</b></p>
<p><b>Deilliannau Dysgu Wythnos 6:</b></p> <p><b>8. Cynnig Logo.</b>  <i>Bydd myfyrwyr yn defnyddio creadigrwydd a dychymyg i ddeall bod fwy nag un datrysiad yn aml.</i>  Mae gwersi 6, 7 ac 8 i gyd yn gysylltiedig â'i gilydd. Yn dilyn trafodaeth, bydd y myfyrwyr yn gwybod beth yw ystyr CAD/CAM ac yn gallu cofnodi ystyr y termau. Bydd y myfyrwyr wedyn yn dangos eu gallu TGCh trwy greu amlinelliaid o'u logo – i'w sganio ar y cyfrifiadurol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn gwrando ar adborth gan eu cyfoedion ac yn cofnodi'r sylwadau a dderbyniwyd. (8.LLC2)</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn datblygu eu dealltwriaeth o reolau hawlfraint wrth greu logo. (8.1.3)</li> </ul>		<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rhaid i fyfyrwyr ddeall beth yw pwrpas logo.</li> <li>Cyfleu ffeithiau yn glir mewn trefn resymegol.</li> <li>Cynhyrchu amrywiaeth o frasluniau o safon uchel.</li> <li>Rhaid i fyfyrwyr ystyried eu sgiliau llythrennedd wrth gwblhau'r dasg hon.</li> </ol>	<p><b>Gwaith Cartref 6</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn dysgu, trwy ddefnyddio'r feddalwedd JANOME, eu bod yn gallu defnyddio'r offer i greu a gwella testun a delweddau. Byddant hefyd yn dysgu sut i drawsnewid eu delwedd yn logo tecstilau. (8.3.2)</li> </ul> <p><b>9. Syniadau Cychwynnol.</b>  <i>Bydd myfyrwyr yn cael cyfleoedd i ddatblygu a gwella cynigion dylunio, drwy gwestiynu a gwerthuso gyda chyfoedion.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn dangos eu dawn greadigol trwy greu dau syniad cychwynnol ar gyfer eu hetiau. Byddant wedyn yn gofyn am farn eraill ar eu syniadau. Bydd y myfyrwyr yn gwybod pa adnoddau i'w cynnwys ar eu rhestr siopa i wneud eu hetiau.</p> <p>O.N. Bydd y myfyrwyr yn cael eu hannog i ddefnyddio'r fflis sydd ganddynt dros ben ar ôl prosiect Blwyddyn 7 yn hytrach na phrynu mwy, er mwyn osgoi gwastraffu arian a lleihau gwastraff.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn trafod llwyddiant neu fethiant y cynnyrch gyda'u cyfoedion. (8.LLG3)</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn deall yn llawn ystyr y termau CAD / CAM.</li> <li>Cyfleu ffeithiau yn glir mewn trefn resymegol.</li> <li>Cynhyrchu amrywiaeth o frasluniau o safon uchel.</li> <li>Rhaid i fyfyrwyr ystyried eu sgiliau llythrennedd wrth gwblhau'r dasg hon.</li> </ol>	
<p><b>Deilliannau Dysgu Wythnos 7:</b></p> <p><b>10. Sgiliau Gwnïo.</b>  <i>Bydd myfyrwyr yn datblygu deheurwydd, cywirdeb, manylder a chrefftwriaeth drwy ddefnyddio offer, taclau, cyfarpar, defnyddiau priodol a chynhwysion.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn dangos eu gallu i ddefnyddio peiriannau ac yn gwybod sut i roi edau yn nodwydd y peiriant gwnïo a rheoli ei gyflymder. Bydd tystiolaeth yn cael ei gasglu ar ffurf Tudalennau Sgiliau Gwnïo.</p>		<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn gweithio mewn amgylchedd diogel.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn creu samplau o bob sgil ar y rhestr.</li> <li>Bydd yr holl samplau a ffeithiau yn cael eu cofnodi mewn modd rhesymegol yn eu llyfrau gwaith.</li> </ol>	<p><b>Gwaith Cartref 7</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p>
<p><b>Deilliannau Dysgu Wythnos 8:</b></p> <p><b>11. Arbrofi / Sgiliau Gwnïo.</b>  <i>Bydd myfyrwyr yn datblygu deheurwydd, cywirdeb, manylder a chrefftwriaeth drwy ddefnyddio offer, taclau, cyfarpar, defnyddiau priodol a chynhwysion.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn dangos eu gallu i ddefnyddio peiriannau ac yn gwybod sut i roi edau yn nodwydd y peiriant a rheoli ei gyflymder. Bydd y myfyrwyr yn gallu cynnal arbrawf i ganfod pa fath o bwythau yw'r mwyaf addas i'w defnyddio, ac yna'n trafod eu canfyddiadau ac yn eu cofnodi yn eu llyfrau gwaith. Bydd tystiolaeth yn cael ei gasglu ar ffurf Tudalennau Sgiliau Gwnïo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn dysgu iaith a therminoleg allweddol i ddatblygu eu dealltwriaeth o'r offer a pheiriannau arbenigol. (8.Y12)</li> </ul> <p><b>12. Gwers Ymarferol 1 a Thaflen Waith Torri Allan.</b>  <i>Bydd myfyrwyr yn dewis a defnyddio offer, defnyddiau a chyfarpar priodol yn ddiogel i sicrhau canlyniadau pwrpasol mewn ffordd resymegol.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn dangos eu sgiliau ymarferol trwy feistrolï sut i binio'r patrwm het ar y ffabrig, torri'r ffabrig yn ofalus a pharatoi ar gyfer y brodio trwy smwddio'r wyneb yn cudd ar y ffabrig. Bydd y myfyrwyr hefyd yn gallu llunio cynllun gosod ar gyfer y broses o dorri'r ffabrig a labelu'r mesuriadau priodol ar y darnau patrwm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn gwrandao ar gyfres o gyfarwyddiadau ar gyfer prosesau a dilyniannau ac yn defnyddio'r rhain i gynllunio'r camau cynhyrchu. (8.LLG.3)</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn dysgu sut i farcio a mesur lleoliad y templedi/darnau patrwm. (8.M1)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><u>Tasg ACD1:</u> Syniadau Cyntaf</p> <div style="border: 1px solid blue; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 2px;">ACD1</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><b>Gradd:</b> _____</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">/15</p> </div>	<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn gweithio mewn amgylchedd diogel.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn creu samplau o bob sgil ar y rhestr.</li> <li>Bydd yr holl samplau a ffeithiau yn cael eu cofnodi mewn modd rhesymegol yn eu llyfrau gwaith.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn dilyn cyfarwyddiadau i gynhyrchu het o safon uchel.</li> </ol>	<p><b>Gwaith Cartref 8</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p> <p>Taflen waith Nike.</p> <p><b>Bydd y myfyrwyr yn cael eu hannog i ddarllen y wybodaeth, ymchwilio a chofnodi eu canfyddiadau.</b></p> <p style="color: blue; font-size: 0.8em;"><i>Fframwaith Llythrennedd: 8.DD3: Gallu dod o hyd i wybodaeth a thystiolaeth ychwanegol o ffynonellau gwahanol a'u defnyddio'n ddethol</i></p> <p style="color: red; font-size: 0.8em;"><i>Bydd myfyrwyr yn dysgu am waith dylunwyr ar draws amrywiaeth o ddisgyblaethau a chyd-destunau, er mwyn llywio eu meddylfryd dylunio.</i></p> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><b>Gradd:</b> _____</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">/28</p> </div>
<p><b>Deilliannau Dysgu Wythnos 9:</b></p> <p><b>13. Gwers Ymarferol 2 Astudiaeth Achos 'Turtle Doves'.</b></p>		<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p>	<p><b>Gwaith Cartref 9</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p>

<p><i>Bydd myfyrwyr yn dewis a defnyddio offer, defnyddiau a chyfarpar priodol yn ddiogel i sicrhau canlyniadau pwrpasol mewn ffordd resymegol.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gwybod sut i osod eu gwaith yn y cylchoedd brodio a brodio eu dyluniad logo ar eu fflis. (nid oes digon o beiriannau i bawb).</p> <p>I'r rhai sy'n aros am beiriant brodio: Bydd y myfyrwyr yn dysgu ffeithiau am Turtle Doves (astudiaeth achos) ac yn gallu cwblhau'r daflen waith.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y myfyrwyr yn llithr ddarllen (sganio) yr astudiaeth achos i ganfod gwybodaeth bwysig. (8.DS5)</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gwrandao ar gyfres o gyfarwyddiadau ar gyfer prosesau a dilyniannau ac yn defnyddio'r rhain i gynllunio'r camau cynhyrchu. (8.LLG.3)</li> </ul>		<p>1. Bydd y myfyrwyr yn disgrifio'r dylunydd/cynnyrch yn fanwl wrth gwblhau'r tasgau Turtle Doves, gan ddefnyddio sgiliau cyfathrebu ysgrifenedig da.</p>	
<p><b>Deilliannau Dysgu Wythnos 10:</b></p> <p><b>14. Gwers Ymarferol 3 ac Astudiaeth Achos Turtle Doves.</b> <i>Bydd myfyrwyr yn dewis a defnyddio offer, defnyddiau a chyfarpar priodol yn ddiogel i sicrhau canlyniadau pwrpasol mewn ffordd resymegol.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gwybod sut i osod eu gwaith yn y cylchoedd brodio a brodio eu dyluniad logo ar eu fflis. (nid oes digon o beiriannau i bawb).</p> <p>I'r rhai sy'n aros am beiriant brodio: Bydd y myfyrwyr yn dysgu ffeithiau am Turtle Doves (astudiaeth achos) ac yn gallu cwblhau'r daflen waith.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y myfyrwyr yn llithr ddarllen (sganio) yr astudiaeth achos i ganfod gwybodaeth bwysig. (8.DS5)</li> </ul> <p><b>15. Gwers Ymarferol 4 ac Astudiaeth Achos Polartec.</b> <i>Bydd myfyrwyr yn dewis a defnyddio offer, defnyddiau a chyfarpar priodol yn ddiogel i sicrhau canlyniadau pwrpasol mewn ffordd resymegol.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gwybod sut i osod eu gwaith yn y cylchoedd brodio a brodio eu dyluniad logo ar eu fflis. (nid oes digon o beiriannau i bawb).</p> <p>I'r rhai sy'n aros am beiriant brodio: Bydd y myfyrwyr yn dysgu ffeithiau am y defnydd Polartec (astudiaeth achos) ac yn gallu cwblhau'r daflen waith.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y myfyrwyr yn llithr ddarllen (sganio) yr astudiaeth achos i ganfod gwybodaeth bwysig. (8.DS5)</li> <li>• Bydd y myfyrwyr yn dysgu sut i farcio a mesur lleoliad y logo i'r cm agosaf. (8.M1)</li> </ul>		<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <p>1. Bydd y myfyrwyr yn dilyn cyfarwyddiadau i gynhyrchu het o safon uchel.</p> <p>2. Bydd y myfyrwyr yn disgrifio'r dylunydd/cynnyrch yn fanwl wrth gwblhau'r tasgau Turtle Doves/Polartec, gan ddefnyddio sgiliau cyfathrebu ysgrifenedig da.</p>	<p><b>Gwaith Cartref 10</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p>
<p><b>Deilliannau Dysgu Wythnos 11:</b></p> <p><b>16. Gwers ymarferol 5 ac Astudiaeth Achos Polartec.</b> <i>Bydd myfyrwyr yn dewis a defnyddio offer, defnyddiau a chyfarpar priodol yn ddiogel i sicrhau canlyniadau pwrpasol mewn ffordd resymegol.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn dangos eu gallu i wnio eu hetiau gan ddefnyddio peiriant amylu a pheiriant gwnio.</p> <p>I'r rhai sy'n aros am beiriant gwnio/amylu: Bydd y myfyrwyr yn dysgu ffeithiau am y defnydd Polartec (astudiaeth achos) ac yn gallu cwblhau'r daflen waith.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y myfyrwyr yn gwrandao ar gyfres o gyfarwyddiadau ar gyfer prosesau a dilyniannau ac yn defnyddio'r rhain i gynllunio'r camau cynhyrchu. (8.LLG.3)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><u>Asesiad Crynodol:</u> <i>Elfen Ymarferol:</i> Gwneud cynnydd wrth wneud eu hetiau.</p> <p style="text-align: center;"></p> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Gradd:</b> _____</p> <p><b>/30</b></p> </div>	<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <p>1. Bydd y myfyrwyr yn dilyn cyfarwyddiadau i gynhyrchu het o safon uchel.</p> <p>2. Bydd y myfyrwyr yn disgrifio'r dylunydd/cynnyrch yn fanwl wrth gwblhau'r tasgau Polartec, gan ddefnyddio sgiliau cyfathrebu ysgrifenedig da.</p>	<p><b>Gwaith Cartref 11</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p>
<p><b>Deilliannau Dysgu Wythnos 12:</b></p> <p><b>17. Gwers Ymarferol 6.</b></p>		<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p>	<p><b>Gwaith Cartref 12</b></p>

<p><i>Bydd myfyrwyr yn dewis a defnyddio offer, defnyddiau a chyfarpar priodol yn ddiogel i sicrhau canlyniadau pwrpasol mewn ffordd resymegol.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gallu defnyddio eu sgiliau a'u gwybodaeth i wniö eu hetiau, gan ddefnyddio pwythau igam-ogam ar y peiriant gwnïo a pheiriant amylu ar y semau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn dysgu pwysigrwydd defnyddio iaith a thermau technegol wrth weithio gydag offer arbenigol. (8.Y12)</li> </ul> <p><b>18. Gwers Ymarferol 7.</b></p> <p><i>Bydd myfyrwyr yn dewis a defnyddio offer, defnyddiau a chyfarpar priodol yn ddiogel i sicrhau canlyniadau pwrpasol mewn ffordd resymegol.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gallu defnyddio eu sgiliau a'u gwybodaeth i wniö eu hetiau, gan ddefnyddio pwythau igam-ogam ar y peiriant gwnïo a pheiriant amylu ar y semau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn dysgu pwysigrwydd defnyddio iaith a thermau technegol wrth weithio gydag offer arbenigol. (8.Y12)</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn cofnodi pob cam gweithgynhyrchu yn fanwl ac yn ystyried sgiliau amseru a materion rheoli ansawdd.</li> <li>Mae angen cynhyrchu lluniad terfynol o ansawdd uchel wedi ei anodi'n glir gyda'r termau allweddol.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn dilyn cyfarwyddiadau i gynhyrchu het o safon uchel.</li> </ol>	<p>Gwaith Cartref:</p>
<p><b>Deilliannau Dysgu Wythnos 13:</b></p> <p><b>18. Gwerthuso eu cynnyrch.</b></p> <p><i>Bydd myfyrwyr yn defnyddio creadigrwydd a dychymyg i ddeall bod fwy nag un datrysiad yn aml.</i></p> <p>Bydd y myfyrwyr yn gallu gwerthuso eu cynnyrch yn erbyn y fanyleb wreiddiol ar y dudalen 'Manyleb Ddylunio' a gofyn am farn eu cyfoedion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y myfyrwyr yn trafod llwyddiannau a methiannau'r cynnyrch gyda'u cyfoedion. (8.LLC2)</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn gwerthuso llwyddiannau a methiannau'r gwaith yn fanwl gan ddefnyddio'r termau technegol, iaith a mynegiant cywir a pherthnasol. (8.Y12)</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn ysgrifennu mewn llawysgrifen sy'n llifo ac sy'n ddarllenadwy, gan sicrhau defnydd cywir o baragraffau i drefnu eu sylwadau. (8.YS4)</li> </ul>		<p><b>Meini Prawf Llwyddiant:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rhaid i fyfyrwyr ysgrifennu mewn modd clir, cywir a rhesymegol.</li> <li>Rhaid i'r darn hwn o ysgrifennu estynedig gael ei gyfleu'n glir a bod yn fanwl.</li> <li>Bydd y myfyrwyr yn awgrymu addasiadau a gwelliannau.</li> </ol>	<p><b>Gwaith Cartref 13</b></p> <p>Gwaith Cartref:</p>

**Fe allai'r rhaglen hon newid.**